

NEWS

Fra kridttiden til interaktion i realtid

Klasseværelsets digitale renæssance: Sådan forvandler forbundet kommunikation uddannelse

24. februar 2026, Tobias Engl



I den aktuelle debat om den digitale transformation af uddannelsessektoren strides man ofte om fremtidens hardware, mens det afgørende spørgsmål om kommunikation tit forbliver i baggrunden. Men den, der i dag går ind på gangene i en moderne skole eller et moderne universitet, opdager hurtigt, at tiden med gulnede opslag og statiske opslagsskabe er endegyldigt forbi. Der er en digital renæssance i gang, hvor systemer som ScreenWay overtager den centrale rolle som nervesystem. Det handler om langt mere end blot at vise indhold; det handler om at skabe en intelligent informationsinfrastruktur, der gør skoler og campusser sikrere og mere effektive og i sidste ende forenkler det hele.

Fundamentet for denne revolution er en ny form for operativ intelligens. Hvor skoleadministrationen tidligere kæmpede mod en strøm af opslag, skilte og sedler med manuelle rettelser, sørger digitaliseringen i dag for automatiseret synkronisering i realtid. Gennem dyb integration i eksisterende skemasoftware flyder lokaleskift og vikarplaner direkte ud på skærmene uden tidstab. Denne forvandling fra den statiske hente-bringe-pligt til en dynamisk informationsstrøm aflaster ikke kun sekretariatene massivt, men giver også lærere og elever det mest værdifulde tilbage: tid til pædagogisk arbejde.

Men teknologiens relevans viser sig tydeligst i de øjeblikke, hvor hvert sekund tæller. Som led i omsorgspligten fungerer ScreenWay som et visuelt sikkerhedsnet, der er umuligt at overse. I en nødsituation forvandles hver skærm på millisekunder til et koordineret ledesystem, der giver klare handlingsanvisninger dér, hvor højttalerudkald ville drukne i frikvarterlarmen. Dette aspekt af visuel alarmering er desuden en afgørende milepæl for inklusion i praksis, fordi det også giver mennesker med nedsat hørelse et maksimum af orientering og beskyttelse til enhver tid.

Pædagogisk set bryder ScreenWay murene i den klassiske tavleundervisning ned ved også at kunne forvandle smartphonen fra forstyrrende element til produktiv allieret. Via QR-koder og interaktive webgrænseflader opstår en levende dialog mellem skærmen og elevernes mobile enheder. Det kan være direkte download af arbejdsmaterialer, deltagelse i anonyme afstemninger i realtid eller spejling af egne løsningsforslag fra tabletten over på den digitale tavle. Teknikken fremmer aktiv deltagelse og mediekompetence i øjenhøjde med de lærendes virkelighed.

Konceptet rundes af med en konsekvent økonomisk og økologisk fornuft. Vejen til en »Paperless Campus« bliver med ScreenWay en målbar realitet, fordi trykomkostninger og papirspild reduceres drastisk. Samtidig sørger systemet for en optimal udnyttelse af hardwaren: I frikvartererne bliver undervisningstavlerne til infopoints for kantine menuer eller skolenyheder, hvilket maksimerer investeringsafkastet for hver enkelt anskaffelse. I sidste ende signalerer en institution, der er udstyret på denne måde, innovationskraft og værdsættelse over for sit fællesskab. ScreenWay gør succeser synlige, styrker campusånden og skaber et miljø, hvor information ikke længere skal søges, men flyder intelligent.